

Liebe Netzwerkmitglieder!

Mit dieser Newsletter-Ausgabe möchten wir Sie wieder über neue Entwicklungen informieren sowie über anstehende Veranstaltungen auf dem Laufenden halten.

Dabei weisen wir Sie besonders auf die Auswertung der letzten Netzwerksamfrage und den sich daraus ergebenden Veränderungen hin. An dieser Stelle möchten wir uns herzlich bei allen mitwirkenden Netzwerkmitgliedern für Ihre Unterstützung und ihre Rückmeldungen zur Umfrage bedanken. Ihre Hinweise fließen nun in die weitere Newsletter-Arbeit mit ein. (s. Seite 2)

Die nächste kleine Umfrage kommt bestimmt. Wollen auch Sie einmal eine Frage in die Netzwerk-Runde geben, dann schicke Sie uns diese für eine künftige anonyme Umfrage einfach zu.

Gerne können Sie auch im Netzwerk-Newsletter auf interessante Anregungen, Programme und Ideen aufmerksam machen.

Für Fragen zum Thema Kita und Gesundheit stehen wir Ihnen wie immer gerne zur Verfügung.

Mit herzlichen Grüßen

Angelika Maasberg

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e. V.,
- Netzwerk Kita und Gesundheit Niedersachsen -

Netzwerk „Kita & Gesundheit Niedersachsen“

NETZWERK-INFOS	2
AUSWERTUNG DER NETZWERK-UMFRAGE ZUM NEWSLETTER	2
FAZIT UND AUSBLICK.....	5
WAS WIRD NUN ANDERS?	5
AKTUELLES	5
AUF!LEBEN – DER PODCAST	5
FÖRDERFONDS „CHANGEGERECHTIGKEIT“	6
DISKRIMINIERUNG AM ARBEITSPLATZ KITA	6
„KLIMAGESUNDHEIT – AKTIV FÜR KITAS“	6
„DIE KLIMAKÖNNER“ – KLIMA UND WALD	6
NETZWERK FÜR TRAUMATISIERTE FLÜCHTLINGE	7
„ZANK“ – HILFE BEI KONFLIKTEN UMS KIND	7
ELTERN-PROGRAMM SCHATZSUCHE – SCHULE IN SICHT: DER ABSCHLUSSBERICHT IST DA!	7
SCHATZSUCHE – FÖRDERUNG DES SEELISCHEN WOHLBEFINDENS VON KINDERN IN DER KITA	7
DIE FAMILIENKÜCHE – IDEEN FÜR ELTERN RUND UMS ESSEN UND KOCHEN MIT KINDERN	8
WARUM SOLLTEN SIE SICH MIT DEM THEMA „DIGITALE MEDIEN IN DER KITA“ BESCHÄFTIGEN?	8

GUTE-KITA-BERICHT 2021	8
NATIONALER BILDUNGSBERICHT	8
REGIONALES	9
AKTIONSTAGE – BUDELN UND GÄRTNERN IN OLDENBURG.....	9
BREMEN – PROJEKTFÖRDERUNG ZUR UMWELTBILDUNG FÜR KINDER UND JUGENDLICHE.....	9
WANDERAUSSTELLUNG „GIFTIGE 13“ AUS BREMEN	9
LITERATUR & CO.	10
MEIN KIND IN DER KINDERTAGESBETREUUNG	10
RATGEBER, MISSHANDLUNG UND VERNACHLÄSSIGUNG	10
VON DER OHNMACHT ZUR HANDLUNGSKOMPETENZ.....	10
WIE WIRKSAME SPRACHUNTERSTÜTZUNG MIT DIGITALEN BILDERBÜCHERN GELINGEN KANN	10
VERANSTALTUNGEN	11
MEHR GESUNDHEIT WAGEN!.....	11
HOSPITATIONEN: GESUNDHEIT IN DER KITA FÖRDERN UND STÄRKEN	11
FACHTAGUNG ZU EMOTIONALER GEWALT	11
HÄUSLICHE GEWALT: DIE KINDER HABEN NICHTS MITBEKOMMEN.....	12
ACHTSAME UND LÖSUNGSORIENTIERTE MODERATION VON TEAMKONFLIKTEN ALS FÜHRUNGSKOMPETENZ	12
ERNÄHRUNG VON BESONDEREN KINDERN MIT GEISTIGEN UND KÖRPERLICHEN BEHINDERUNGEN	12
WER BESTIMMT HIER EIGENTLICH? DEMOKRATIE IN KITA-TEAMS GESTALTEN	12
FACHTAGUNG ZUM 10-JÄHRIGEN JUBILÄUM DER FORSCHERWELT BLOSSIN	13
MITARBEITENDEN GESUNDHEIT IN FAMILIENZENTREN STÄRKEN.....	13
FACHTAG KITA-LEITUNG: BESTANDSAUFNAHME UND PERSPEKTIVE	13
IMPRESSUM	14

Netzwerk-Infos

Auswertung der Netzwerk-Umfrage zum Newsletter

Liebe Netzwerkmitglieder!

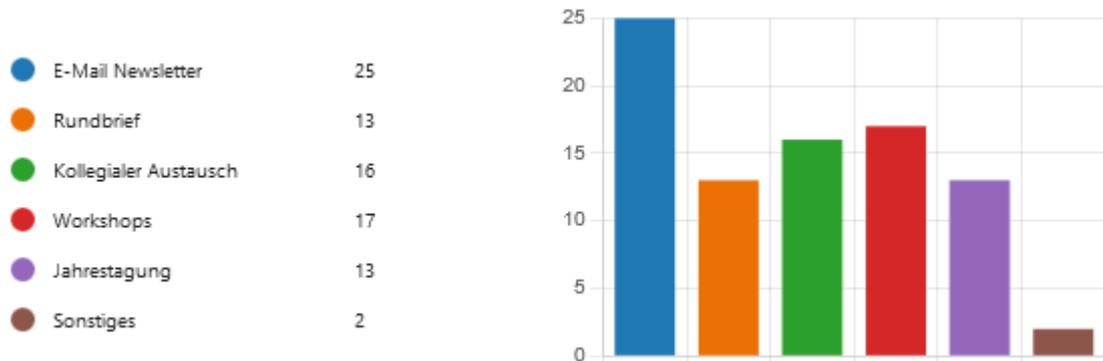
In der Newsletter-Ausgabe 41. haben wir auf die kleine Umfrage zu dem Newsletter des Netzwerks „Kita & Gesundheit in Niedersachsen“ hingewiesen. Ziel war es zu erfahren, welche Schwerpunkte für Sie und ihre Arbeit wichtig sind, um gezielter an Ihre Bedarfe, Wünsche und Erfahrungen anzuknüpfen.

Die anonyme Umfrage ist nun abgeschlossen und Ihre Rückmeldungen (insgesamt 36 Personen) haben uns interessante Hinweise und Anregungen gegeben, die wir im Folgenden kurz vorstellen möchten.

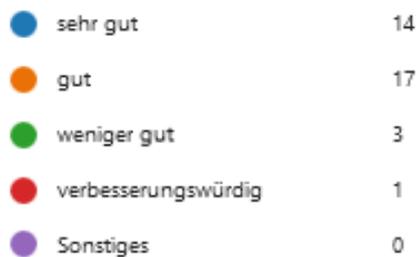


Die Antworten auf die erste Frage „Was interessiert Sie an dem Netzwerk „Kita und Gesundheit Niedersachsen besonders“ zeigen deutlich, dass der Newsletter, im Rahmen des Netzwerks, einen recht hohen Stellenwert einnimmt. Unter dem Aspekt „Sonstiges“ bestand die Möglichkeit, einen eigenen Text einzugeben. Die hier genannten Anmerkungen, gaben z. B. den Hinweis, dass die Fachartikel gut ausgewählt sind und Veröffentlichungen als besonders interessant empfunden werden.

1. Was interessiert Sie an dem Netzwerk „Kita und Gesundheit Niedersachsen besonders?

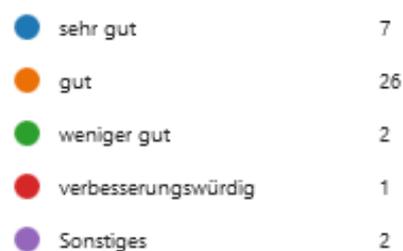


2. Wie gefällt Ihnen der E-Mail-Newsletter“ insgesamt?



3. Wie gefällt Ihnen die Gestaltung des „E-Mail-Newsletters“?

Auch hier ist deutlich erkennbar, dass die Mehrheit mit der Gestaltung einverstanden ist und dies mit „gut“, und „nicht so kompliziert“ kommentierte. Aber auch „weniger gut, oder „manchmal finde ich den Newsletter unübersichtlich“ wurden unter „Sonstiges“ genannt.

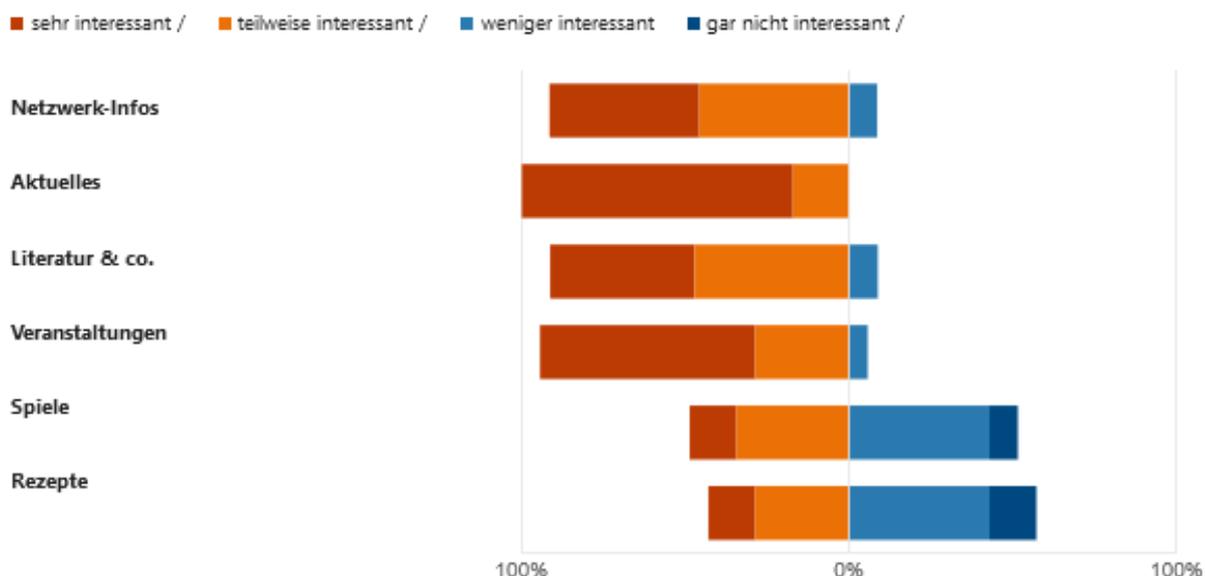


4. Wie interessant sind für Sie folgende Rubriken des W-Mail-Newsletters?

Bei der Auswertung wird deutlich, dass an der Rubrik Spiele und Rezepte kein großes Interesse besteht. Schaut man sich aber die Anzahl der Bewertungen genauer an, dann sieht es wie folgt aus:

Rubrik „Rezepte“: sehr interessant 5x, teilweise interessant 10x, weniger interessant 15x, gar nicht interessant 5x.

Unter der Rubrik „Spiele“ sieht es ähnlich aus: sehr interessant 5x, teilweise interessant 12x, weniger interessant 15x, gar nicht interessant 3x.



5. Welche Rubrik würden Sie gerne verändern? Was fehlt Ihnen?

Unter dieser Frage wurden folgende Hinweise und Kommentare gegeben:

- Alles okay.
- Ich vermisse bisher nichts.
- Alles gut, wie es ist.
- Vielleicht Neuigkeiten aus anderen Bundesländern?
- Mit einem Blick den Ort sehen, wo die Intervention/das Projekt stattfindet. Niedersachen ist sehr groß, durch große Entfernungen wird eine Vernetzung schnell uninteressant.
- Noch mehr Informationen für Leitungen – Umgang mit aggressiven Eltern. Gibt es Hilfe und falls ja, welche?
- Vielleicht auch Literaturtipps oder Fortbildungen... auf LK-Ebene.
- Gibt es Zuschüsse oder Angebote für die Gesunderhaltung von Fachkräften, z. B. Rückenschule, Yoga, Gesprächskreise etc..“

6. Leiten Sie den E-Mail-Newsletter an Kolleg*innen, Freunde oder Bekannte weiter?

In unserem Newsletter-Anschreiben machen wir immer das Angebot, den Newsletter an Interessierte weiterzuleiten. Interessant ist nun zu sehen, dass einige Netzwerkmitglieder dies auch durchaus nutzen. Aber nun haben wir Ihre Bestätigung und das freut uns umso mehr.

● ja	12
● oft	5
● weniger	10
● nein	9
● Sonstiges	1



Fazit und Ausblick

Erst einmal herzlichen Dank an alle Netzwerkmitglieder unter Ihnen, die sich die Zeit nehmen konnten, diese Umfrage zu beantworten. Ihre Antworten geben uns wichtige Hinweise für die weitere Newsletter-Arbeit.

Was wird nun anders?

In erster Linie werden wird das Bewährte erhalten und als Neuerung wird es unter „Aktuelles“ die Rubrik „Regionales“ geben. Hier versuchen wir, Beiträge, die aus einem bestimmten Bezirk kommen und somit nicht für ganz Niedersachsen nutzbar sind, einzufügen. Die Beiträge unter „Aktuelles“ sind für Niedersachsen und Bremen nützlich. Damit möchten wir der Anregung „Mit einem Blick den Ort sehen, wo die Intervention/das Projekt stattfindet um sich besser vernetzen zu können“ nachkommen.

Die Rubriken „Spiele“ und „Rezepte“ werden zukünftig reduziert eingesetzt und nicht mehr in jeder Ausgabe erscheinen. Allerdings möchten wir diejenigen unter Ihnen, die sich gerne durch die Rezepte und Spiele für ihre Arbeit inspirieren lassen, nicht enttäuschen. Daher möchten Sie ermutigen, uns ihr Highlight zum Thema Essen, Trinken und Bewegung für den Kita-Alltag weiterhin zuzuschicken. Diese werden dann – in unregelmäßigen Abständen - wieder mit aufgenommen.

Alle anderen Hinweise versuchen wir – so weit möglich – in den Beiträgen zu berücksichtigen und einfließen zu lassen. Vielen Dank!

[nach oben](#)

Aktuelles

AUF!leben – Der Podcast

„AUF!leben – Zukunft ist jetzt“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und wird vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert. Das Programm ist Teil des Aktionsprogramms Aufholen nach Corona der Bundesregierung. Vor allem Kinder und Jugendliche hat die Corona-Pandemie getroffen: Freunde treffen, draußen sein, gemeinsam Dinge unternehmen – wenn überhaupt, war dies nur eingeschränkt möglich. Was können wir tun, um die Folgen der Isolation abzufedern? Und welche wirksamen Lösungen zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen in solchen Zeiten gibt es bereits? Diesen Fragen geht „AUF!leben – Der Podcast“ nach. Bei den 14-tägigen Folgen wechseln sich Gespräche mit den Exper*innen mit spannenden Projekt-Reportagen ab. Von Theater und Musik, über Holzworkshop bis hin zur

Filmproduktion und Sport: Verschiedene „AUF!leben-Projekte“ helfen Kindern und Jugendlichen, die Folgen der Pandemie zu bewältigen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Förderfonds „Chancengerechtigkeit“

Wege in eine vielfältige, gerechte und inklusive Gesellschaft

Mit dem Förderfonds Chancengerechtigkeit möchte die Stiftung Bildung, gemeinsam mit ehrenamtlich Engagierten, Erzieher*innen, Lehrkräften, Kindern, Eltern, Jugendlichen und allen Aktiven, sich auf den Weg machen, um das Potenzial von Kindergärten und Schulen auszuschöpfen, um alle Kinder und Jugendlichen individuell auf ihrem Lebensweg bestmöglich zu begleiten und zu unterstützen. Dazu werden Projekte mit 500 bis 5.000 Euro unterstützt. Die Anträge können fortlaufend gestellt werden. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Diskriminierung am Arbeitsplatz Kita

Was Leitung darüber wissen müssen und wie sie aktiv werden können

Der Beitrag von Nuran Ayten und Petra Wagner (erschieden im Leitungsheft „Kindergarten heute“ 2/2022) beschäftigt sich mit den Fragen, wie Diskriminierung funktioniert und in welcher Form sie in der Kita zu finden ist. Diskriminierung wird nicht gern mit Kitas in Verbindung gebracht, gelten sie doch als freundliche Orte für das Aufwachsen von Kindern. Als gesellschaftliche Tatsache macht Diskriminierung jedoch auch vor dem vermeintlichen Wohlfühlort nicht halt. Der Artikel steht auf der Webseite des Instituts für den Situationsansatzes als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

„KlimaGesundheit – Aktiv für Kitas“

Im Programm „KlimaGesundheit – Aktiv für Kitas“, haben angehende Erzieher*innen aus 15 Fachschulen für Sozialpädagogik, Handlungsmöglichkeiten und Lösungsansätze für den Kita-Alltag erarbeitet. Es wurden Antworten auf die Fragen gefunden, wie Erzieher*innen unter veränderten klimatischen Bedingungen ihrer Betreuungspflicht bestmöglich nachkommen und Kinder optimal schützen können. Aus den Erfahrungen, Anregungen und Wünschen der angehenden Erzieher*innen hat der BildungsCent e. V. mit Unterstützung des Bundesministeriums für Umwelt, Natur, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz dieses Praxisheft entwickelt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

„Die Klimaköner“ – Klima und Wald

Das Projekt „Die Klimaköner“ widmet sich der komplexen Beziehungen zwischen Klima und Wald. Es wird von der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald durchgeführt und durch den Waldklimafonds gefördert. Ziel ist es, insbesondere für Kindergarten- und Grundschulkindern, zu klimafreundlicherem Handeln und einer Einsparung von CO₂ im täglichen Leben und in der Familie zu motivieren. Herzstück dabei sind die Fortbildungen für Erzieher*innen – gerne auch „in Ausbildung“ – Lehrer*innen und waldpädagogisch Interessierte. Die „Klimaköner“ sind bundesweit aktiv. Es gibt sowohl die Möglichkeit an einem geplanten Termin im eigenen Bundesland teilzunehmen als auch einen Wunschtermin für die eigene Einrichtung zu vereinbaren. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Netzwerk für traumatisierte Flüchtlinge

Menschen, die ihre Heimat aufgrund gewaltsamer Auseinandersetzungen oder anderer Krisen verlassen müssen, machen häufig traumatische Erfahrungen von Gewalt, Verfolgung und Bedrohung. Dies kann die Entstehung psychischer Erkrankungen begünstigen. Um betroffenen Geflüchteten, die in Niedersachsen Zuflucht finden, zu helfen, unterstützt das Land die Arbeit des Psychosozialen Zentrums in Hannover, das von dem Verein Netzwerk für traumatisierte Flüchtlinge in Niedersachsen e. V. betrieben wird. Er bietet offene Sprechstunden in den Psychosozialen Zentren in Hannover, Braunschweig, Cuxhaven, Göttingen, Lüneburg, Oldenburg und Osnabrück an. Aber auch Beratung, Begleitung und Fortbildungen sowie die Angebote für Kinder und Jugendliche tragen zu einer gelingenden Integration bei. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

„ZAnK“ – Hilfe bei Konflikten ums Kind

Der Internationale Sozialdienst im Deutschen Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V. erhielt das Mandat der Bundesregierung für den Internetauftritt der Anlaufstelle ZAnK. Auf der Plattform finden Fachkräfte, Eltern sowie Kinder und Jugendliche Informationen und Zugang zu Beratungsangeboten. Seitdem haben viele Familien, in denen Eltern nach einer Trennung in verschiedenen Ländern leben wollen, das Beratungsangebot genutzt. Bei Streitigkeiten über den künftigen Lebensmittelpunkt des Kindes, hilft ZAnK, mögliche nächste Schritte abzuwägen und Antworten auf komplizierte Sorgerechts- und Umgangsfragen zu finden. Der Großteil der Beratungen, die sowohl aus sozialpädagogischer wie auch juristischer Perspektive erfolgen, wird telefonisch oder per E-Mail und im Live-Chat durchgeführt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Eltern-Programm Schatzsuche – Schule in Sicht: Der Abschlussbericht ist da!

Das Eltern-Programm „Schatzsuche – Schule in Sicht“ möchte Familien in der Übergangszeit von der Kita in die Grundschule unterstützen und deren Resilienz fördern. Die Umsetzung des Eltern-Programms kann als Anlass für Fach- und Leitungskräfte dienen, Kooperationen nachhaltig zu stärken und die Zusammenarbeit - speziell mit Blick auf die Rolle der Eltern - zu institutionalisieren. Das Programm wurde von der Hamburgischen Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e. V. entwickelt. Eine Kurzfassung des Abschlussberichtes der wissenschaftlichen Begleitforschung von „Schatzsuche - Schule in Sicht“ steht als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Schatzsuche – Förderung des seelischen Wohlbefindens von Kindern in der Kita

Die Weiterbildungen zu dem Eltern-Programm Schatzsuche finden in Niedersachsen und Bremen statt. Die Fortbildungsmodulen zu den Themen Resilienz, kindliche Entwicklung und Zusammenarbeit mit Eltern, qualifiziert Fachkräfte aus Kitas, Vor- und Grundschulen zu Schatzsuche-Referent*innen und bestehen aus folgenden zwei aufeinander aufbauenden Teilen:

Schatzsuche - Basis

- Weiterbildungsdurchgang in Niedersachsen in sechs Modulen vom 05. September 2022 bis 04. November 2022
- Weiterbildungsdurchgang in Bremen in sechs Modulen von 10. Oktober 2022 bis 02. Dezember 2022

Schatzsuche – Schule in Sicht

- Weiterbildungsdurchgang in Niedersachsen in zwei Modulen von 07. bis 08. September 2022

([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Die Familienküche – Ideen für Eltern rund ums Essen und Kochen mit Kindern

Um Eltern im Familienalltag zu unterstützen, haben die Sarah Wiener Stiftung und BARMER eine kostenfreie, digitale Plattform rund ums Essen und Kochen mit Kindern ins Leben gerufen: die Familienküche. Dort finden Eltern und Interessierte Antworten auf Fragen zum Essverhalten von Kindern, praktische Tipps für Herausforderungen am Esstisch und erfahren, wie sich Kinder beim Essenlernen entwickeln. Abwechslungsreiche Rezepte, hilfreiche Videos und vieles mehr machen Lust, mit Kindern Lebensmittel zu entdecken und zu kochen. Die Familienküche baut auf die jahrelange Expertise der bundesweiten Ernährungsinitiative „Ich kann kochen!“ auf, die 2015 von Sarah Wiener Stiftung und der BARMER Krankenkasse ins Leben gerufen wurde. Gemeinsam mit über 24.000 Genussbotschafter*innen vermittelt „Ich kann kochen!“ Kita- und Grundschulkindern praxisnah und alltagstauglich Ernährungs- und Kochkompetenz. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Warum sollten Sie sich mit dem Thema „digitale Medien in der Kita“ beschäftigen?

Beim Eintritt in die Kita verfügen viele Kinder bereits über Erfahrungen mit digitalen Medien. Daher ist es eine wichtige Aufgabe von Kindertageseinrichtungen, Kinder schon sehr früh entwicklungsangemessen im kreativen Umgang von digitalen Medien zu begleiten und sie dabei zu unterstützen, sich in einer komplexen Medienwelt zurechtzufinden. Auf diesem Hintergrund bietet das Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) pädagogischen Fachkräften zur Stärkung der Medienkompetenz in der Frühpädagogik kostenfreie digitale Selbstlerneinheiten an. Die Kurse unter der Überschrift „Startchance kita.digital“ können zugleich auch in Qualifizierungsangebote eingebettet werden, die das integrierte Lernen in Präsenz- und Online-Lernphasen miteinander verbindet. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Gute-KiTa-Bericht 2021

Monitoringbericht des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Mit dem Monitoring zum „Gute Kita Gesetz“ wird die Weiterentwicklung der Qualität und die Verbesserung der Teilhabe in Deutschland über mehrere Jahre beobachtet. Das Monitoring soll die Gesamtsituation in der Kindertagesbetreuung und Veränderungen im Zeitverlauf sowohl deutschlandweit als auch in den Ländern untersuchen. Im Dezember 2021 ist nun der zweite „Gute Kita Bericht“ erschienen. In diesem wird zum zweiten Mal die bundesweite Situation bei der Qualität und der Teilhabe in der Kindertagesbetreuung beschrieben. Erstmals konnten auch Ergebnisse der Träger-, Jugendamts-, Leitungs-, Fachkräfte- und Kindertagespflegepersonenbefragung des Monitorings zum KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG) einbezogen werden. Themenschwerpunkte des Berichts sind: „Bedarfsgerechtes Angebot“, „Fachkräfte-Kind-Schlüssel“, „Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte“, „Stärkung der Leitung“, „Verbesserung der räumlichen Gestaltung“, „Förderung der kindlichen Entwicklung“, „Gesundheit, Ernährung und Bewegung“, „Förderung der sprachlichen Bildung“, „Stärkung der Kindertagespflege“, Verbesserung der Steuerung des Systems“, „Bewältigung inhaltlicher Herausforderungen“ und „Maßnahmen zur Entlastung der Eltern bei den Gebühren“. Außerdem enthält der Bericht einen datenbasierten Überblick über die von den Ländern ausgewählten Handlungsfelder. Der Bericht steht online zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Nationaler Bildungsbericht

Der Nationale Bildungsbericht – Bildung in Deutschland – umfasst das deutsche Bildungswesen als Ganzes. Er reicht von der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung bis hin zur Weiterbildung im Erwachsenenalter. Der Bericht wird gemeinsam von

Bund und Ländern gefördert und von einer Autorengruppe unabhängiger Wissenschaftler*innen unter der Federführung des Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation alle zwei Jahre erstellt. Die Onlineversion des Bildungsberichtes 2022 steht als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Regionales

Aktionstage – Buddeln und Gärtnern in Oldenburg

Das Oldenburger System Frühe Hilfen hat wieder Spiel-Aktionstage mit gleichzeitiger Informationsmöglichkeit für die Eltern organisiert: Bis zum 15. August wird der Waffenplatz in Oldenburg zum Stadtgarten für die Kleinsten und lädt als Sand- und Naschgarten zum Fühlen, Spielen und Bewegen ein. Organisiert wird die Aktion von rund 50 Einrichtungen, die Angebote für junge Familien mit Säuglingen und Kleinkindern anbieten. Am Aktionstag Samstag, den 9. Juli, sowie jeden Mittwochnachmittag von 15 bis 17.30 Uhr vor dem Abendmarkt - gibt es kleine Spielangebote am Sandkasten von Mitarbeiter*innen der Einrichtungen aus dem Oldenburger System Frühe Hilfen (OSFH). Gleichzeitig erhalten Eltern von ihnen auf Wunsch Auskunft über weitere Unterstützungsmöglichkeiten für Familien in der Stadt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Bremen – Projektförderung zur Umweltbildung für Kinder und Jugendliche

Das Förderprojekt steht unter dem Motto „Insekten – kleine Tiere mit weltweiter Bedeutung“. Das Insektensterben ist ein hochaktueller Teil der globalen Biodiversitätskrise, deshalb steht Insektenschutz auch in Bremen auf der politischen Agenda. Auch im Bildungsbereich taucht das Thema auf: Schulen und Kindergärten versuchen, ihren Teil zum Insektenschutz beizutragen. Aber wie kann bei Kindern und Jugendlichen Wertschätzung für diesen so wichtigen Teil der heimischen Tierwelt entstehen? Wie kann die enorme Bedeutung von Insekten für funktionsfähige Ökosysteme vermittelt werden, lokal wie global? Und was können Kinder und Jugendliche und ihre Familien selbst aktiv zum erfolgreichen Insektenschutz beitragen? Die aktuelle BINGO-Ausschreibung sucht Projekte, die hierfür Lösungsansätze bieten und Insekten zu einem positiven Teil der Alltagswelt von Kindern und Jugendlichen machen. Die Einreichungsfrist für die Anträge endet am **15. September 2022**. Der Vergaberat berät diesmal voraussichtlich Anfang November über die Projektförderungen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Wanderausstellung „Giftige 13“ aus Bremen

Schulen, Kleingärten und andere Einrichtungen wie VHS oder Bürgerhäuser sind eingeladen, die Wanderausstellung „Giftige 13“ der Bremer Umwelt Beratung e. V. auszuleihen. In den einzelnen Themenstationen der Ausstellung erhalten die Besucher*innen botanische Informationen, Hinweise auf Heilwirkungen und erfahren einiges über historische Begebenheiten, Hexenglauben, Kriminalfälle und mehr. Die Wanderausstellung besteht aus einem Titel-Rollup und 13 nummerierten Themen-Rollups, die sich flexibel im Raum aufstellen lassen. So kann die Ausstellung an unterschiedliche Ausstellungsorte und Raumgrößen angepasst werden. Die Ausstellung ist gegen eine Gebühr ausleihbar. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Literatur & Co.

Mein Kind in der Kindertagesbetreuung

Das Niedersächsische Kultusministerium hat die Broschüre „Mein Kind in der Kindertagesbetreuung“ in ukrainischer Sprache veröffentlicht. Die Broschüre richtet sich an Eltern mit Kindern im Vorschulalter und gibt Antworten auf Fragen wie z. B.: Welche Arten von Kindertagesbetreuung gibt es? Warum ist die Kindertagesbetreuung gut? Welche Hilfe gibt es bei der Eingewöhnung? Was sind die Ziele der Kindertagesbetreuung? Wie lernt das Kind in der Kindertagesbetreuung? Die Elternbroschüre liegt neben den neuen Versionen in Ukrainisch und Russisch auch in Englisch, Farsi, Arabisch, Rumänisch und Leichter Sprache vor. Die Broschüre steht als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Ratgeber, Misshandlung und Vernachlässigung

Dieser Ratgeber bietet Informationen für Eltern, pädagogischen Fachkräften und weitere Bezugspersonen. Er beschreibt, was genau unter einer körperlichen oder emotionalen Misshandlung und unter Vernachlässigung zu verstehen ist, welche Hinweise auf eine Misshandlung oder Vernachlässigung hindeuten und wie Kinder und Jugendliche davor geschützt werden können. Weiterhin werden Hilfs- und Behandlungsmöglichkeiten vorgestellt. Im Buch-Anhang befinden sich wichtige Adressen und Anlaufstellen. ([weiterlesen...](#))

Miriam Rassenhofer, Oliver Berthold, Andrea Kliemann, Ute Ziegenhain, Jörg M. Fegert, Ulrike Hoffmann (Hrsg.): Ratgeber Misshandlung und Vernachlässigung. Informationen für Eltern, Lehrkräfte und weitere Bezugspersonen. Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, Göttingen. 2022, ISBN 978-3-8017-2712-3, 64 Seiten

[nach oben](#)

Von der Ohnmacht zur Handlungskompetenz

Kinder mit herausforderndem Verhalten lösen bei Eltern und Pädagog*innen ein Gefühl von Ohnmacht und Stress aus. Auch pädagogische Fachkräfte kommen häufig an ihre Grenzen. Doch jedes Verhalten hat seinen Sinn und lässt auch ein Bedürfnis dahinter erkennen. In dem Buch zeigt der Autor, wie man z. B. durch die Marte-Meo-Videomethode diesem Sinn und Bedürfnis auf die Spur kommen kann. Diese Form von Beobachtung ermöglicht es, kleinste Bewegungen, Gesten, Laute oder Lippenbewegungen zu entdecken, die Aufschluss geben über das innere Erleben eines Kindes. Ein Erleben, indem sich Einsamkeit, Verlassenheit oder das Nicht-Gesehen-Werden andeuten können. Ziel ist es, im Kita-Alltag mit den Kindern zu ressourcenorientierten Lösungen und einer konstruktiven Kommunikation mit den Eltern zu gelangen. ([weiterlesen...](#))

Klaus Kokemoor (Hrsg.): Von der Ohnmacht zur Handlungskompetenz. Die Begleitung von Kindern mit herausforderndem Verhalten. Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG, Gießen, 2022, ISBN 978-3-8379-3145-7, 190 Seiten, 19,90 Euro

[nach oben](#)

Wie wirksame Sprachunterstützung mit digitalen Bilderbüchern gelingen kann

Der Leitfaden „Dialogisches Lesen mit digitalen Bilderbüchern“ ist vom Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP) herausgegeben und steht zum Download zur Verfügung. Die Broschüre bietet pädagogischen Fachkräften und Eltern wichtige Hintergrundinformationen zur Auswahl geeigneter digitaler Bilderbücher und gibt eine

Vielzahl an Praxistipps zur wirksamen Sprachunterstützung durch Dialogisches Lesen. Damit bietet der Leitfaden sowohl für den Kindergartenalltag als auch für zu Hause hilfreiche Anregungen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Veranstaltungen

Mehr Gesundheit wagen!

Die Pandemie als (verpasste?) Lernschleife für mehr Gesundheit für alle!

13.07.2022 | online

Es ist verständlich, dass nach mehr als zwei Jahren pandemischer Lage das kollektive Bedürfnis groß ist, zur alten Normalität zurückzukehren. Gleichzeitig hat die Pandemie ein Schlaglicht auf gesellschaftliche Schief lagen gerichtet, die bereits vorher bestanden haben und mit sinkenden Infektionszahlen nicht wieder verschwinden werden. Menschen mit geringem Einkommen, niedrigem Bildungsniveau, Migrationshintergrund oder Behinderung sowie ältere Menschen sind im Bevölkerungsvergleich häufiger gesundheitlich benachteiligt. Im Rahmen der Jahrestagung wird darüber diskutiert, welche Lehren wir aus dem Infektionsgeschehen, der Pandemiebekämpfung selbst und der versuchten Prävention ziehen können, um allen Menschen die Chance auf ein Leben in Gesundheit und Wohlergehen unabhängig von ihrer sozialen Lage zu ermöglichen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Hospitationen: Gesundheit in der Kita fördern und stärken

14.07.2022 | Sögel

14.09.2022 | Lüneburg

10.11.2022 | Hannover

Voneinander lernen und Einblicke in die Kita-Praxis erhalten! Mit dem Angebot zur Hospitation möchte das „Kompetenzzentrum für Gesundheitsförderung in Kitas“ (kogeiki) dazu einladen, die ausgezeichneten Einrichtungen des Wettbewerbs „Gute und gesunde Kita für alle“ näher kennen zu lernen. Ziel ist es, voneinander zu lernen und Anregungen und Impulse mitzunehmen, wie Gesundheitsförderung im Kita-Alltag gelingen kann. Die Preisträger-Einrichtungen bieten Hintergrundinformationen, berichten über ihre Erfahrungen, Gelingensbedingungen und Stolpersteine, präsentieren ihre gesundheitsförderlichen Angebote, geben wertvolle Praxis-Tipps aus ihrem Kita-Alltag, laden zum Ausprobieren ein und beantworten mitgebrachte Fragen. Das Angebot ist kostenfrei und richtet sich an pädagogische Fachkräfte, Kitaleitungen, Fachberatungen sowie Berufsschüler*innen in pädagogischen Ausbildungsberufen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Fachtagung zu emotionaler Gewalt

23.08.2022 | Berlin und online

Auch in diesem Jahr führt die Medizinische Kinderschutzhotline einen Fachtag zum Thema „emotionale Gewalt“ durch. Wissenschaftliche Belege zeigen deutlich, welche langfristigen dramatischen Auswirkungen emotionale Misshandlung auf Kinder und

Erwachsene haben können. Die Veranstalter*innen wollen dieses Thema aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchten und haben Expert*innen aus der Forschung und Praxis, aus der Jugendhilfe, dem Familienrecht und der Medizin hierzu eingeladen. Die Veranstaltung findet im Hybridformat statt, sodass Interessierte per Livestream teilnehmen können. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Häusliche Gewalt: Die Kinder haben nichts mitbekommen

23.08.2022 | Hannover

Kinder und Jugendliche als (Mit-)Betroffene von Häuslicher Gewalt? Bekommen Kinder und Jugendliche wirklich nichts mit? Und wenn doch, was macht das mit ihnen? Welche Spuren und Traumatisierungen tragen sie davon? Diesen Fragen wollen die Veranstalter*innen mit Expert*innen aus der Beratungspraxis und der Jugendhilfe nachgehen. Die Veranstaltung findet im Rahmen der After-Work-Reihe des Hannoverschen Interventionsprogramms gegen Häusliche Gewalt (HAIP) von 16.30 bis 18.00 Uhr im Mosaiksaal des Neuen Rathauses statt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Achtsame und lösungsorientierte Moderation von Teamkonflikten als Führungskompetenz

21.09.2022 | online

Wie entwickelt sich ein Konflikt? Wann sollte die KiTa-Leitung eingreifen? Welche Rolle und Aufgaben hat die KiTa-Leitung, wenn es im Team „kracht“? In der Veranstaltung werden Möglichkeiten zur Konfliktanalyse und fairer, klarer Kommunikation vorgestellt, unfaire Kommunikationsstrategien aufgedeckt und strukturierte Verhandlungsführungen geübt. Es wird mit einfachen Analyseinstrumenten und unkomplizierten Interventionsmöglichkeiten gearbeitet. Darüber hinaus werden zur Selbstreflexion die eigenen biografischen Glaubenssätze und eigene Werte betrachtet. Abschließend wird beleuchtet, wie die Kooperation im Team aufrechterhalten werden kann und welcher Beitrag dafür von der Führungskraft nötig ist. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Ernährung von besonderen Kindern mit geistigen und körperlichen Behinderungen

26.09.2022 | online

Die Fortbildung widmet sich den besonderen Herausforderungen einer ausgewogenen Ernährung, um Kindern mit Einschränkungen und geistigen Behinderungen gerecht zu werden. Die Referentin verbindet wissenschaftliche Erkenntnisse mit langjähriger Erfahrung aus der Praxis und liefert umsetzbare Tipps, um die Kinder sowohl optimal mit einbeziehen und fördern zu können als auch einen sicheren Umgang mit den besonderen Ernährungsthemen zu erlangen. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Aspekten zur Verbesserung der Essensituation der Betroffenen und zur Gestaltung eines leichteren Alltags in Tageseinrichtungen für Kinder. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Wer bestimmt hier eigentlich? Demokratie in Kita-Teams gestalten

29.- 30.09.2022 | online

In Kindertageseinrichtungen hängt die Praxis demokratischer Partizipation auch davon ab, inwiefern Träger und Leitungskräfte Mitgestalten ermöglichen und Leitungs- und

Fachkräfte demokratisches Mitentscheiden erfahren und praktizieren können. Die digitale Tagung möchte gelingende Wege zur Gestaltung von Demokratie in Teams finden. Folgende Fragen werden dabei diskutiert: Was bedeutet Demokratie beziehungsweise Partizipation im Team? Wozu sollten Akteur*innen im Arbeitsfeld Kita Demokratie im Team gestalten? Welche Voraussetzungen sind nötig, damit Fachkräfte demokratisches Mitentscheiden und Mitverantworten erfahren und praktizieren können? Die Tagung wird im Rahmen der Projekte „Demokratie in Kinderschuhen. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“ des KTK-Bundesverbandes und Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungseinrichtungen der Diakonie Deutschland gemeinsam organisiert und durchgeführt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Fachtagung zum 10-jährigen Jubiläum der Forscherwelt Blossin

30.09.2022 | Blossin (Brandenburg)

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die anregende Interaktion zwischen Pädagog*innen und Kindern. Die Teilnehmenden erhalten tiefe Einblicke in die pädagogische Arbeit der Forscherwelt wie auch in die Forschungsergebnisse der begleitenden Wissenschaftler*innen rund um das Themenfeld Interaktion. Es geht um die anregende Interaktion zwischen Pädagog*innen und Kindern – der Wert des gemeinsamen Denkens für kindliche Bildungsprozesse und naturwissenschaftliches Lernen wird analysiert, diskutiert und erfahren. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Mitarbeitenden Gesundheit in Familienzentren stärken

06.10.2022 | Friedberg

Gemeinsam mit dem Hessischen Ministerium für Soziales und Integration veranstaltet die Hessische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e. V. den 6. Fachtag Familienzentren. Er widmet sich dem Thema, wie sich die Gesundheit der Mitarbeiter*innen in Familienzentren stärken lässt. Im Fokus stehen vor allem die Fragestellungen: Wie kann der Arbeitsplatz Familienzentrum gesundheitsförderlich gestaltet werden? Welche Arbeitsbedingungen finden die Mitarbeitenden vor? Was kann die Leitung für ein gesundheitsförderliches Arbeiten tun? In diesem Kontext werden auch praxistaugliche Anregungen für die Umsetzung einer Work-Life-Balance gegeben. Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich fachlich anhand von Impulsvorträgen weiterzubilden sowie in einen praxisnahen und kollegialen Austausch zu kommen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Fachtag Kita-Leitung: Bestandsaufnahme und Perspektive

14.10.2022 | Hannover

Kita-Leiter*innen wird bei der Qualitätsentwicklung und -sicherung in den Kitas eine zentrale Rolle zugeschrieben. Immer wieder wird betont, dass sie die Verantwortung für die pädagogische Arbeit in den Kitas tragen. Die Möglichkeiten sind jedoch stark abhängig von den in den Bundesländern sehr unterschiedlichen Rahmenbedingungen. Leitungen bewegen sich auf einem schmalen Grat zwischen Gruppendiensten, pädagogischer Gesamtverantwortung und Management – bei gleichzeitig stetig wachsenden Herausforderungen durch die Pandemie und den Fachkräftemangel. Nach einem Blick auf den aktuellen Stand der Situation wird auf der Fachtagung darüber diskutiert, wie Kitaleiter*innen sich eine pädagogische Leitung vorstellen, wie sie ihre Aufgabe verstehen und was es dafür brauchen, um diese Aufgaben gut erbringen zu können. Der Fachtag wird in Kooperation von ver.di und nifbe durchgeführt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

NEWSLETTER ABMELDEN | Wenn Sie den Newsletter nicht länger empfangen möchten, schicken Sie uns bitte eine kurze Antwort-Mail.



*Kita & Gesundheit
Niedersachsen*

Impressum

42. Online-Newsletter „Kita & Gesundheit Niedersachsen2, Juni/Juli 2022

Bildquellen:

Seite 1 © LVG&AFS

Seite 3-5 © LVG&AFS

Seite 14 © LVG&AFS

Redaktion:

Angelika Maasberg,

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e. V.

– Netzwerk Kita und Gesundheit Niedersachsen –

Fenskeweg 2, 30165 Hannover, Tel.: 05 11 - 3 88 11 89 -132,

E-Mail: angelika.maasberg@gesundheit-nds.de, Internet: www.gesundheit-nds.de,

Internet:

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links (Querverweise auf Webinhalte Dritter). Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Namentlich gekennzeichnete Artikel geben die Meinung der Autorin/ des Autors wieder, nicht unbedingt die der Redaktion.

[nach oben](#)