

Steuern und Organisieren



Wie lassen sich förderliche Bedingungen für eine bewegte Schule in die Schulorganisation einbinden?

Lern- und Lebensraum Schule



Wie können die Rahmenbedingungen einer Schule (Innen- und Außenräume) dazu beitragen, Bewegung zuzulassen, zu fordern und zu fördern?

Lehren und Lernen



Wie können Lernprozesse durch bewegende Impulse motivierender und wirkungsvoller gelingen?

BEWEGTE SCHULE
GESUNDE SCHULE NIEDERSACHSEN
... für neuen Schwung im Schulalltag!



www.bewegteschule.de

Kontakt

BEWEGTE SCHULE
GESUNDE SCHULE NIEDERSACHSEN

Koordinatorin

Stephanie Schmitz

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie
für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e. V.

E-Mail: stephanie.schmitz@gesundheit-nds-hb.de

Telefon: 0511 / 388 11 89 - 116

Leitung

Hermann Städtler

E-Mail: kontakt@bewegteschule.de

h.staedtler@web.de

Telefon: 0176 / 60 899 123

www.bewegteschule.de

Wie kommt mehr Bewegung und Gesundheit in meine Schule?

Sie haben bereits einen Aktionstag durchgeführt?
Buchen Sie themenspezifische Aufbaumodule für Ihr Kollegium!



www.bewegteschule.de

Ziele

- Stärkung der Kolleginnen und Kollegen, Eltern und anderer Verantwortlicher, die sich für mehr Bewegung und Gesundheit im System Schule einsetzen wollen
- Durchführung von Aktionstagen und Aufbaumodulen zur Sicherung der Nachhaltigkeit für Bewegte, gesunde Schulen
- Konzept- und Materialentwicklung zur bewegungs-, gesundheits- und lernfördernden Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule
- Implementierung der Idee der Bewegten, gesunden Schule zur Schulentwicklung als systemisches Vorgehen
- Vernetzung unterschiedlicher Institutionen und Interessensvertretungen im Themenfeld Bewegung und Gesundheit.

www.bewegteschule.de

Ist eine Bewegte Schule einfach nur eine Schule, in der die Kinder mehr Sport haben? Das Konzept geht weit darüber hinaus und umfasst den gesamten Lern- und Lebensraum einer Schule und deren Organisation.

Schule in Bewegung bringen heißt für uns, Schule zu verändern durch eine kind-, lehr- und lerngerechte Rhythmisierung des Unterrichts, durch bewegendes und selbstständiges Lernen, durch bewegte Pausen, durch beteiligende Organisationsstrukturen, durch Öffnung der Schule nach außen und durch vernetztes Denken.

Die drei Handlungsfelder »Lehren und Lernen«, »Lern- und Lebensraum Schule« und »Steuern und Organisieren« greifen wie Zahnräder ineinander und bewegen sich gegenseitig, so dass jede Aktivität eine Wirkung auf das ganze System erzielt.

