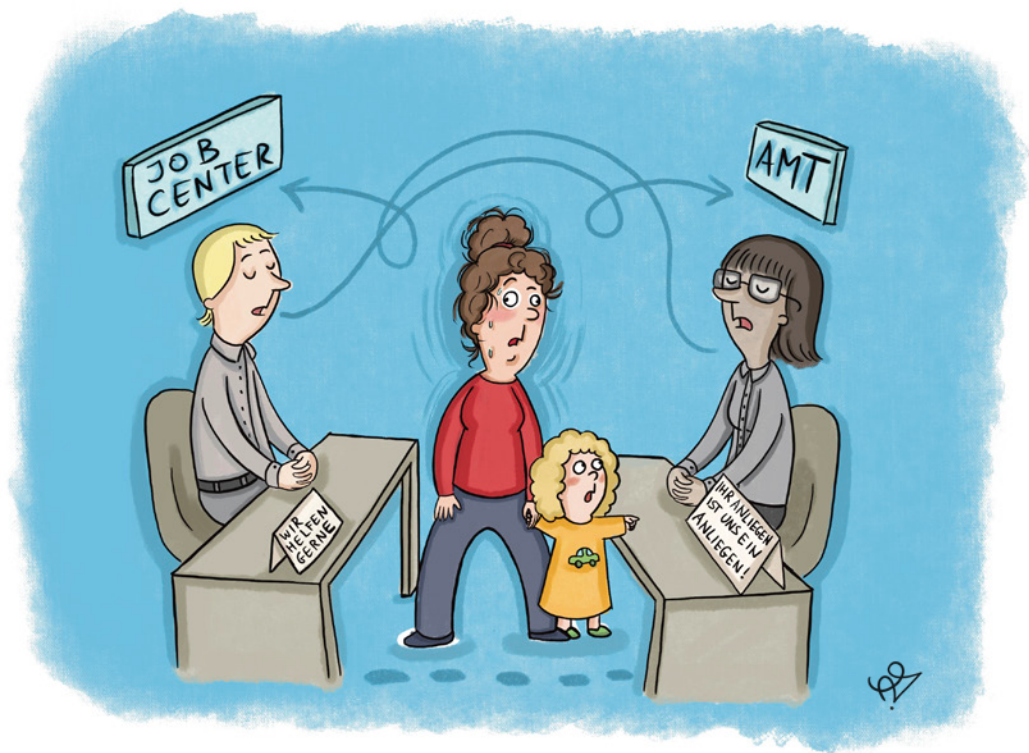


Können alle mit...?



Impulskarten für eine armutssensible Praxis
in der Verwaltung

Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Diese Impulskarten wurden gemeinsam durch die Stadt Barsinghausen und die LVG & AFS entwickelt. Sie basieren auf konkreten Situationen, die im Rahmen der Präventionsketten-Arbeit in Niedersachsen und darüber hinaus durch Verwaltungs-Mitarbeitende oder armutserfahrene Familien beschrieben wurden.

Die Karikaturen berichten von Herausforderungen, denen Armutsbetroffene im direkten und indirekten Kontakt mit Ämtern, Behörden und Beratungsstellen immer wieder begegnen. Reflexionsfragen in den Feldern „Wissen – Haltung – Handeln“ sollen Mitarbeitende im Verwaltungs- und Beratungskontext zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema Kinder- und Familienarmut anregen.

- **Wo begegnet mir Armut in meinem Arbeitskontext?**
- **Welche Zugänge würden die Teilhabe armutsbetroffener Kinder und Familien verbessern?**
- **Welche Hürden müssen abgebaut werden, um Situationen armutssensibel zu gestalten?**

Impressum:

Stadt Barsinghausen, René Beck;

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e. V.,
Christina Kruse & Sabrina Weitemeier.

Zitierempfehlung:

Beck, R., Kruse, C. & Weitemeier, S. 2026. Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung. Lizenziert unter CC BYNC-ND 4.0.

Illustrationen: Tanja Aranovych

Grafik: Ralf Rohde

Gefördert durch: Auridis Stiftung



8 Wochen später



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

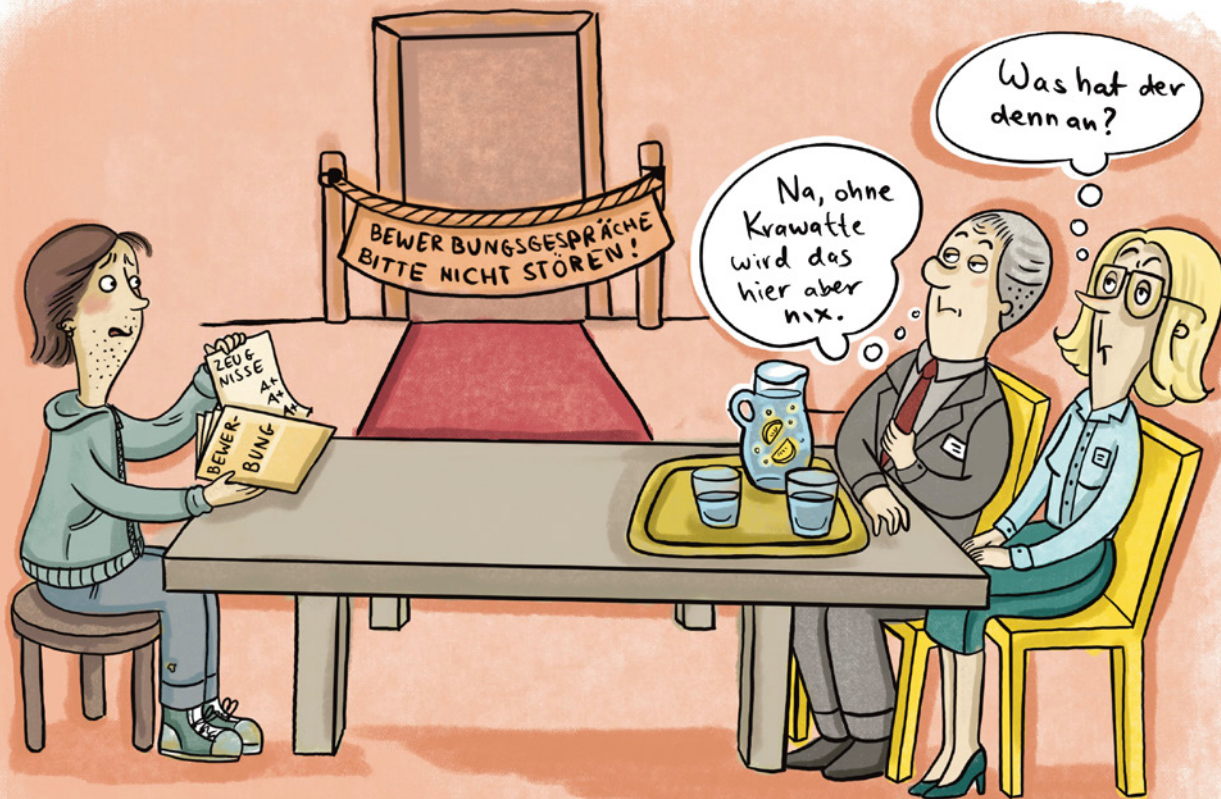
- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwaltungsmäßig, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwaltungsmäßig, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

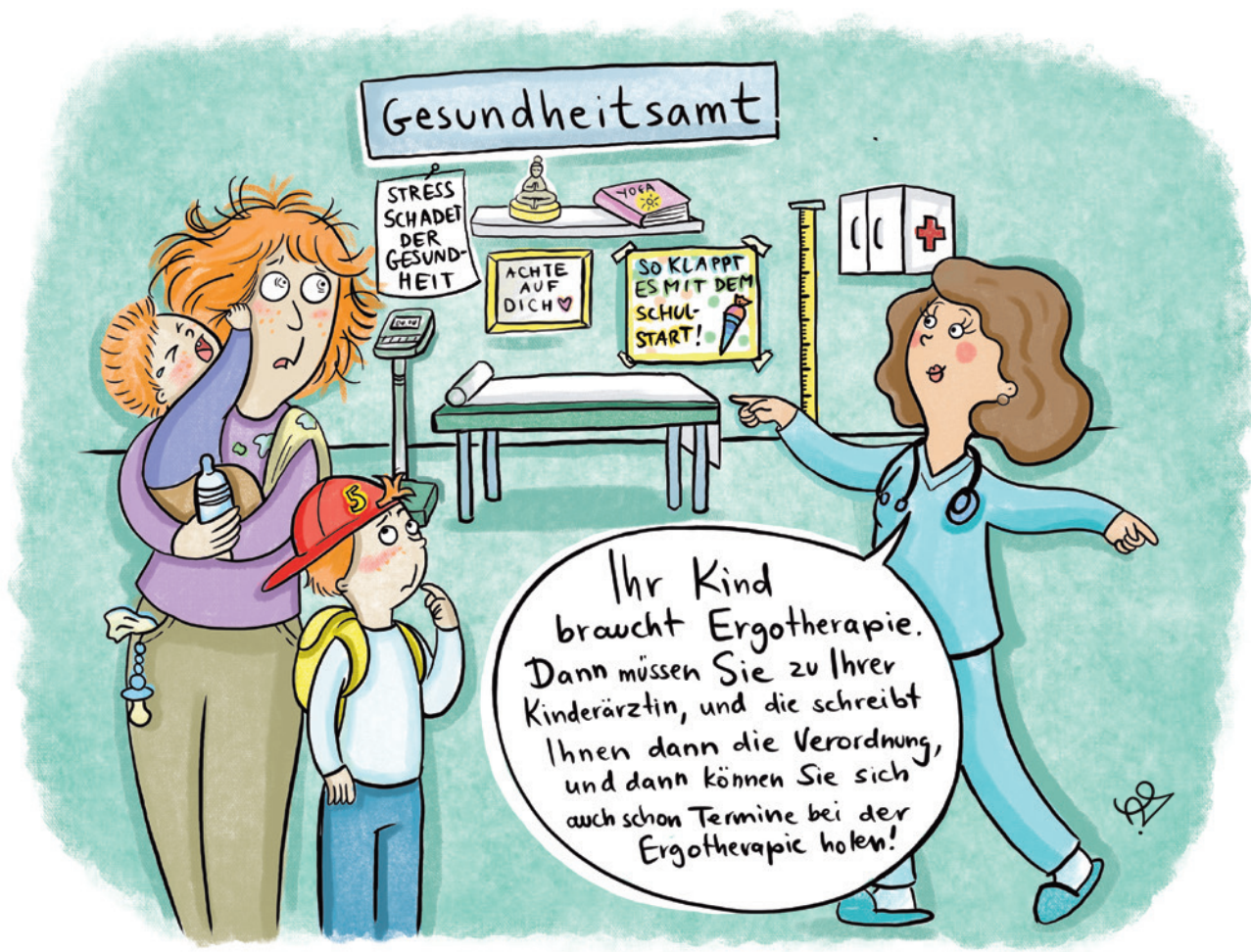
- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)

Das können
Sie gleich nochmal
ausfüllen, das hätten Sie
nicht durchstreichen dürfen.
Das dauert dann aber auch wieder
4 Wochen in der Bearbeitung.

WOHNGELD

VORSCHRIFT
IST
VORSCHRIFT

VOR-
SCHRIFT
TEN



62

Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwalterisch, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)



Können alle mit...?

Impulskarten für eine armutssensible Praxis in der Verwaltung

Wissen:

- Vor welchen Herausforderungen stehen armutsbetroffene Familien in dieser Situation? Welche Herausforderungen folgen aus dieser Situation für Kinder und Eltern?
- Welche ähnlichen Situationen fallen mir in meinem Arbeitskontext ein?
- In welchen Bereichen werden Armutsbetroffene durch diese Situation benachteiligt? (materiell, sozial, kulturell, gesundheitlich)

Haltung

- Welche Vorurteile bestimmen diese Situation? Was löst die Situation bei mir aus?
- Was würde ich mir an der Stelle einer armutsbetroffenen Person in diesem Moment wünschen?
- Welche professionelle Haltung würde Armutsbetroffenen bei der Problembewältigung helfen?

Handeln

- Was kann ich dazu beitragen, solche Situationen armutssensibel zu gestalten? Wie können wir im Team unser Handeln armutssensibel ausrichten?
- Welche Zugänge würden die Teilhabe Armutsbetroffener erhöhen? (persönlich, institutionell, verwaltungsmäßig, politisch)
- Welche konkreten Schritte können wir in unserem Arbeitskontext umsetzen, um Hürden abzubauen? (Was braucht es dafür? Wer muss überzeugt werden? Wer übernimmt Verantwortung?)