



UMWELT:BILDUNG BREMEN

Naturerfahrung als Beitrag zur Bewegungsförderung im Quartier

Hintergrund und praktische Beispiele aus den
Stadtteilen

Übersicht

- **Koordinierungsstelle Umwelt Bildung Bremen**
- **Grüne Lernorte in den Quartieren**
- **Ziele und Methoden unserer Arbeit**
- **Bewegungsförderung durch Naturerfahrungen**
- **Das Projekt „Natur erleben in der Kita“**
- **Gute Ansätze und Erfahrungen aus unserer Praxis (Zusammenfassung)**

Koordinierungsstelle Umwelt Bildung Bremen

- **Einrichtung der Koordinierungsstelle** im April 2007
- Finanzierung **durch SUBV**
- **Träger ist der** „Förderverein Umwelt Bildung Bremen e.V.“
- **3 MitarbeiterInnen in Teilzeit, FÖJ**
- Netzwerk **von mehr als 50 AnbieterInnen**
- **Unabhängiger Vergaberat**

Ziele

- Verbesserung der finanziellen Situation **der Umweltbildung in Bremen**
 - Schaffung von längerfristigen Perspektiven für wichtige Akteure der Umweltbildung
 - Erschließung neuer Geldquellen
- Vernetzung der Akteure **der Umweltbildung**
- **Schaffung von** mehr und inhaltlich verbesserten Umweltbildungsangeboten
- Stärkung des Themas Naturerleben und Umweltbildung **in der Öffentlichkeit**
- **Integration der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Bremer Umweltbildungsangebote**

Aufgaben

- Weitergabe von Mitteln **zur Förderung von Einrichtungen und Projekten der außerschulischen Umweltbildung von Kindern und Jugendlichen**
- Vernetzung und Information **von Anbietern und Nutzern in Bremen und umzu**
 - Infobrief, Netzwerktreffen, Beratung, Homepage, Umweltbildungsfest
- Qualifizierung **der in der Umweltbildung Tätigen**
 - Fortbildungen und Fachtage
- Akquise und Durchführung von neuen Projekten

Netzwerk grüner Lernorte in den Quartieren

- **Förderung von zur Zeit** acht Einrichtungen der stadtteilbezogenen außerschulischen Umweltbildung
- **Finanzierung über SUBV**
- **Schaffung einer Perspektive für Anbieter und Nutzer**
- TN-Zahlen: **rund 25.000/ Jahr, >60% aus dem Stadtteil (incl. Projekte)**
- **Monatliche Basistreffen zur Vernetzung**

Aufgaben der Lernorte im Quartier

- **Organisation und Durchführung eines umfangreichen Angebotsprogramms für den Stadtteil für Kinder und Jugendliche**
- **Themen sind Naturerleben, Natur-, Umwelt- und Ressourcenschutz > Nachhaltigkeit**
- **Vielfältige offene Angebote im Stadtteil (z.B. Einzelveranstaltungen, Ferienprogramme, feste Gruppen)**
- **Angebote an Kitas, Schulen und andere Bildungsträger (z.B. Einzelveranstaltungen, Projektstage, -wochen)**
- **Kooperation mit Akteuren im Stadtteil (Feste, Aktionen)**
- **Synergien innerhalb der Einrichtung und Mitteleinwerbung für weitere Projekte**

Beispiele außerschulische Lernorte

Waller Umweltpädagogik-Projekt:

- www.wupp-bremen.de

NABU Bremen:

- www.nabu-bremen.de

BUND Kinderwildnis und Bremen-Nord:

- www.bund-bremen.de

Arbeit & Ökologie:

- www.arbeit-oekologie.de

Ökologiestation:

- www.oekologiestation.de

ULE UmweltLernwerkstatt:

- www.ule-bremen.de

Lucie – Garten für alle:

- www.ab-geht-die-lucie.blogspot.de

Basisgeförderte Einrichtungen der Umweltbildung in den Stadtteilen



Ziele und Methoden unserer Arbeit

- **Wissen über Natur, Umwelt und Nachhaltigkeit vermitteln mit emotionalem Bezug**
- **Bewusstsein für Handlungsmöglichkeiten zur Zukunftsgestaltung aufzeigen**
- **Vorbilder sein für einen verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen**
- **Einen Beitrag zur psychischen und körperlichen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen leisten**
- **Erlebnis- und praxisorientierte Methoden an außerschulischen Lernorten nutzen**
 - Angeleitete Aktivitäten (Spiele, Aufgaben, Anregungen: Bauen, Basteln, Gärtnern, Forschen, Suchen, Sinne)
 - Freispiel

Bewegungsförderung durch Naturerfahrung

- **Das Körpergleichgewicht wird z.B. durch Klettern, Schaukeln, Schwingen, Rollen, Hüpfen und Balancieren erprobt und trainiert**
- **Die Entwicklung entsprechender Muskelkräfte und Koordinationsfähigkeiten sind z.B. fürs Rennen, Springen, Bauen und Klettern nötig**
- **Grob- und Feinmotorik werden z.B. beim Bauen, Gärtnern, Basteln und Erforschen geschult**
- **Bewegungs- und Körpererfahrungen werden mit sinnlichen Eindrücken zu einer ganzheitlichen Erfahrung verknüpft**

Der Spiel- und Forschertrieb ist bei Kindern der stärkste Antrieb für Bewegung!

Psychomotorik in der Natur I

Psychomotorik in der Natur II

Weitere gesundheitsfördernde Aspekte

- **Achtsamkeit und Konzentration werden durch Sinneserlebnisse wie Fühlen, Riechen, Beobachten, Hören und Schmecken geschult**
- **Die Kinder erwerben soziale Kompetenzen durch Freispiel, angeleitete Spiele und Gruppenaufgaben in naturnaher Umgebung**
- **Aufenthalte in der Natur ermöglichen ganzheitliche Erfahrungen und unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung**
- **Ein Bewusstsein für nachhaltige und gesunde Ernährung wird durch Garten- und Tierprojekte geweckt.**
- **Aufenthalte im Freien stärken das Immunsystem**

Unser Projekt : „Natur erleben in der Kita“

- Seit Mai 2017: **Kooperation mit Senatorin für Bildung, Senator für Umwelt, BUND und NaturSpielraum**
- Befragung **aller Kitas**
- Projektangebot für **9 Kitas zu Natur erleben und Außengeländegestaltung**
 - **Schwerpunkte Natur erleben und Außengelände**
- Fortbildungen **frühkindliche Bildung**
- **Vernetzung mit** externen Angeboten
- **Erstellung einer Übersicht über Bremer Naturspielgelände**
 - **Erweiterung des Familienstadtplans**
 - **Unterstützende Angebote für Kitas**

Gute Ansätze und positive Erfahrungen aus unserer Praxis

- Freispielmöglichkeiten, (Forscher-)Aufgaben und Spielangebote **sind ein starker Antrieb für Bewegung**
- **Bewegungsförderung geschieht** nebenbei und ganzheitlich
- **Kinder zeigen** Freude, Spaß und Begeisterung
- **Eventuelle** Kontaktängste und Schwierigkeiten **werden** schnell überwunden
- **Pädagogisches Personal erlebt Kinder(-gruppen) ganz anders** als in den Räumen **der Bildungseinrichtungen**
- Grüne Naturerfahrungsräume **in der Nähe sind unverzichtbar**
- Außerschulische Angebote **bringen Kinder und Jugendliche in Bewegung**
- Kooperationen eröffnen neue Perspektiven

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!